

# TILSYNSRAPPORT

*Pædagogisk tilsyn i dagtilbud*  
**Børnehuset Rosenkilden 2024**



# Tilsyn i Helsingør Kommune

**Det pædagogiske tilsyn i Helsingør Kommune gennemføres minimum hvert andet år med udgangspunkt i Dagtilbudsloven<sup>1</sup> samt Det pædagogiske grundlag i Den styrkede pædagogiske læreplan. Tilsynet skal sikre, at institutionen overholder gældende lovgivning.**

De pædagogiske konsulenter fører tilsyn med dagligdagen i institutionen, det pædagogiske indhold, samt måden opgaverne udføres på.

Der føres tilsyn med de kommunale, selvejende og private institutioner ud fra samme tilsynsmodel. I Helsingør Kommune sikres uvildigheden i tilsynet ved at observationerne foretages ud fra en fast observationsguide samt at de pædagogiske konsulenter på skift gennemfører tilsyn i institutionerne.

**Der føres henholdsvis et anmeldt og et uanmeldt tilsyn. Begge tilsyn består af følgende komponenter:**

- Selvregistreringsark som udfyldes af lederen af institutionen. Selvregistreringen omhandler faktuelle oplysninger om institutionen samt lovgivningsmæssige eller kommunale minimumskrav, som det forventes at være opfyldte.
- Observationer i praksis ud fra en række kriterier, der gennemføres af pædagogiske konsulenter fra Center for Dagtilbud, Skole, Idræt, Fritid. Observationerne er henholdsvis anmeldte eller uanmeldte.
- Tilsynsdialog med deltagelse af ledelse- medarbejdere- og forældrerepræsentanter samt pædagogisk konsulent.
- Tilsynsrapport der samler op på observationerne og tilsynsdialogen, og hvor den pædagogiske praksis vurderes. Tilsynsrapporten skal efterfølgende offentliggøres på institutionens hjemmeside.

**I Helsingør Kommune observeres og vurderes den pædagogiske kvalitet i institutionerne ud fra nedenstående kriterier:**

1. Relationer og samspil mellem børn og voksne
2. Børnefællesskaber og leg
3. Sprog
4. Sammenhænge
5. Forældresamarbejde
6. Evalueringskultur

*Kriterierne tager udgangspunkt i Den styrkede pædagogiske læreplan<sup>2</sup> samt KIDS<sup>3</sup>.*

---

<sup>1</sup> [Dagtilbudsloven \(retsinformation.dk\)](https://retsinformation.dk/retsinfo/2594) Lov om ændring af dagtilbudsloven. Lov nr. 2594 af 28/12/2021 [Ændring af Dagtilbudsloven](#)

<sup>2</sup> Den styrkede pædagogiske læreplan [Den styrkede pædagogiske læreplan – rammer og indhold - Forskning og viden - DAGTILBUD | Emu.dk](#)

<sup>3</sup> KIDS - Anerkendt, forskningsbaseret og danskudviklet redskab til evaluering og udvikling af den pædagogiske kvalitet i daginstitutioner. [KIDS - Kvalitetsudvikling i daginstitutioner - Dansk Psykologisk Forlag \(dpf.dk\)](#)

Det pædagogiske arbejde i institutionen vurderes på baggrund af institutionens selvregistrering, de pædagogiske konsulenters observationer og tilsynssamtale om den pædagogiske kvalitet. For hvert kriterie giver den pædagogiske konsulent en vurdering af, hvordan institutionen skal arbejde videre med indsatsen ud fra nedenstående vurderinger:

Høj kvalitet	God kvalitet	Tilstrækkelig kvalitet	Utilstrækkelig kvalitet
Dagtilbuddet skal fortsætte det videre arbejde med at forankre og udvikle den eksisterende pædagogiske praksis.	Dagtilbuddet skal fortsætte det gode arbejde og foretage de nødvendige justeringer i indsatsen. Den tilsynsførende konsulent kan tilbyde vejledning/ anbefaling i dette arbejde.	Dagtilbuddet skal ændre, udvikle og forbedre indsatsen ud fra den tilsynsførende konsulents konkrete anvisninger.	Dagtilbuddet skal etablere ny og ændret indsats ud fra den tilsynsførende konsulents konkrete anvisninger.

Når lederen af institutionen har modtaget tilsynsrapporten skal rapporten gennemgås og præsenteres for personalet samt forældrebestyrelsen. Hvis der i rapporten fremkommer konkrete anvisninger er det leders ansvar at sikre, at der arbejdes med dette i den pædagogiske praksis.

**Ved bekymring og ved alvorlig bekymring** for den pædagogiske kvalitet eller andre forhold i institutionen iværksættes et skærpet tilsyn med handleplan. Handleplanen skal kort og præcist beskrive, hvilke alvorlige bekymrende forhold der er konstateret, hvilke forandringer og forbedringer der skal ske i perioden med skærpet tilsyn, hvor hurtigt tiltagene skal igangsættes, samt plan for opfølgning. Handleplanen udarbejdes i samarbejde mellem institutionens leder og den pædagogiske konsulent.

Lederen af institutionen er ansvarlig for at rette op på kvaliteten og de forhold, der har givet anledning til bekymring. Center for Dagtilbud, Skole, Fritid og Idræt [DSFI] vil give den vejledning og støtte, der er behov for i processen.

Ved skærpet tilsyn vil den pædagogiske konsulent komme på et eller flere uanmeldte tilsynsbesøg og foretage observationer af den pædagogiske praksis med fokus på de bekymrende forhold.

Udover ovenstående kan den pædagogiske konsulent udstede påbud ved bekymring for særlige forhold og/eller, hvis institutionen ikke følger lovgivningen. Deadline for efterlevelse af påbud vil fremkomme.

Det skærpede tilsyn ophæves af dagtilbudschefen, når de uanmeldte tilsynsobservationer viser at institutionen arbejder konstruktivt med udvikling af den pædagogiske kvalitet, eller når institutionen har bragt orden i de forhold, som har givet anledning til iværksættelse af det skærpede tilsyn.

## Læsevejledning

I rapporten på de kommende sider kan du læse konklusionerne fra herværende tilsyn i institutionen. Sidst i rapporten finder du institutionens bemærkninger til tilsynsrapporten. I bilaget finder du institutionens selvregistrering, der omhandler lovgivningsmæssige og kommunale minimumskrav, samt institutionens beskrivelse af arbejdet med og opfølgning på sidste tilsyn.

## Faktuelle oplysninger

Navn og adresse på institutionen	Børnehuset Rosenkilden Rosenkildevej 34, 3000 Helsingør
Antal børn i institutionen	26 vuggestuebørn 43 børnehavebørn
Antal medarbejdere i institutionen	17 medarbejdere
Anmeldt eller uanmeldt tilsyn	Anmeldt tilsyn
Dato og tidspunkt for observationer og tilsynsdialog	Observationer gennemført d. 4. november i tidsrummet mellem kl. 8.00 – 12.00 Tilsynsdialog gennemført d. 21. november 2024
Deltagere ved tilsynsdialog	Koordinator i vuggestuen, forældrerepræsentant fra forældrebestyrelsen, leder af Rosenkilden og pædagogisk konsulent
Tilsynet gennemført af pædagogisk konsulent	Karen Gregers

## Generelle bemærkninger

Informationer om institutionen, observationer og tilsynsdialog, der vurderes at være relevante i forbindelse med det gennemførte tilsyn.

# Opsamling af den samlede rapport

Tema	Vurdering	Konkrete anvisninger
Relationer og samspil mellem børn og voksne	Tilstrækkelig kvalitet	Børnehuset Rosenkilden skal arbejde med at skabe og kvalificere en tydelig organisering af praksis herunder drøfte og reflektere over de pædagogiske medarbejders roller og placering i både leg, aktivitet, hverdagsrutiner og overgange – fx fordybelsesvoksne, ”flyver” mm. - hvem gør hvad og hvorfor? Dette for at skabe rammer for samt understøtte gode relationer og samspil mellem børnene og de pædagogiske medarbejdere. Vuggestuen og børnehaven kan med fordel videns- og erfaringsdele på tværs af de to afdelinger.
Børnefællesskaber og leg	Utilstrækkelig kvalitet	Særligt for vuggestuen: Vuggestuen i Børnehuset Rosenkilden skal genbesøge arbejdet med hverdagsrutinerne med særligt fokus på, hvordan børnene kan inddrages og derigennem understøttes i deres selvhjulpenhed. Institutionen kan med fordel vælge frokostmåltidet (før, under og efter) som øvebane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvilken måltidskultur ønsker vi i vuggestuen?</li> <li>• Hvordan kan børnenes inddrages og deltage aktivt i måltiderne, så børnene understøttes i deres selvhjulpenhed?</li> <li>• Hvad er de pædagogiske medarbejders rolle før, under og efter et måltid?</li> </ul> Børnehuset Rosenkilden skal planlægge en proces for de pædagogiske medarbejdere i vuggestuen, hvor de fysiske lege- og læringsmiljøer drøftes og reflekteres ud fra et børneperspektiv. Disse drøftelser skal munde ud i en konkret plan for indretning af vuggestuen. Følgende skal i fokus: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zoneopdeling, skærmning og mulighed for fordybelse – hvordan?</li> <li>• Legetøj i børnehøjde – hvordan?</li> <li>• Klargøring af legemiljøerne og vedligeholdelse – hvordan?</li> </ul> Fælles for både vuggestuen og børnehaven: Børnehuset Rosenkilden skal fortsætte med at udvikle praksis omkring børns leg samt drøfte og reflektere børns leg og børnefællesskaber – herunder de pædagogiske medarbejders rolle, positioner og deltagelse i børns leg.

		<p>Institutionen kan med fordel tage udgangspunkt i de to kompetencepakker - "Kompetencepakke i Levende legekultur" og "Kompetencepakke – National undersøgelse af kvalitet 0 – 2 år" - og udarbejde konkrete handleplaner for indsatsen.</p> <p>Derudover anbefales det at Børnehuset Rosenkilden – både vuggestuen og børnehaven - med fordel kan lave X antal legekasser der kan være tilgængelige på legepladsen. Legekassen kan fx indeholde både en beskrivelse af en konkret leg og remedier til legen.</p>
Sprog	Tilstrækkelig kvalitet	<p>Børnehuset Rosenkilden skal planlægge en proces, hvor dialoger og samtaler mellem børn og voksne og mellem barn – barn drøftes og reflekteres:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvordan kan vi skabe flere samtaler og dialoger mellem børn og voksne og mellem barn- barn, ved fx. at give sig tid til at afvente barnets udspil, stille åbne og nysgerrige spørgsmål, understøtte turtagninger ved selv at praktisere det. Og hvilke konkrete kan understøtte dette (fx samtalekort, sprogposer)? Måltidet kan med fordel være øvebane.</li> </ul>
Sammenhænge	God kvalitet	Ingen bemærkninger.
Forældresamarbejde	God kvalitet	<p>Det anbefales, at Børnehuset Rosenkilden genovervejer ugestrukturen i børnehaven, hvor mandag er fast mødedag, og hvor der ikke umiddelbart er planlagt nogle konkrete lege eller aktiviteter for børnene, idet de pædagogiske medarbejdere går væk fra børnegruppen for at holde møder.</p>
Evalueringskultur	Tilstrækkelig kvalitet	<p>Børnehuset Rosenkilden skal fremadrettet arbejde med at skabe bedre sammenhæng mellem refleksioner og drøftelser foretaget på fx personalemøder til konkrete justeringer, forbedringer og evaluering i/af praksis, så den pædagogiske kvalitet i institutionen styrkes.</p> <p>Leder af Børnehuset Rosenkilden kan med fordel, for at understøtte ovenstående proces, lave ledelsesmæssig opfølgning igennem observationer og feedback i hverdagen.</p>